Сводная таблица корректировки программ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, курс | Кол-во часов по плану | Учебный период  4 четверть | Кол-во  не выданных часов | Причина | Корректирующие мероприятия |
| 2 класс | | | | | |
| Чтение | 34 |  | 26 | Условия ограничительных мер и домашняя изоляция | Из 26 часов 2 часа выведено на самостоятельное изучение темы «Внеклассное чтение «Моя любимая книга»». Коррекция памяти, развития связной устной речи на основе упражнений «Расскажи», «Опиши» , «Найди описание» |
| Мир природы и человека | 16 | 14 | Условия ограничительных мер и домашняя изоляция | Уроки объединены по взаимосвязанным темам по принципу усложнения операций. Развитие фонематического слуха, навыки речевого общения; формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму. |
| Изобразительное искусство | 9 | 7 | Условия ограничительных мер и домашняя изоляция | Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развитие самостоятельной творческой активности. |
| 3 класс | | | | | |
| Чтение | 134 |  | 25 | Условия ограничительных мер и домашняя изоляция | Объединены близкие по содержанию темы уроков по каждому разделу.  Несложные произведения из раздела «Здравствуй, лето!» рекомендованы для домашнего чтения.  Сложные произведения из раздела «Здравствуй, лето!»: По В. Хомченко  «Куда исчез гриб», по В. Бианки «Ёж-спаситель»,  Р. Фархади «Жарко», также обобщающий урок раздела «Здравствуй, лето!» в количестве 2 часов переносится для изучения на 1 четверть 2019-2020 учебного года. |
| Мир природы и человека | 69 |  | 13 | Условия ограничительных мер и домашняя изоляция | Сокращено количество часов до 1 часа по темам, на изучение которых отводится 2 часа.  Объединены близкие по содержанию темы уроков по каждому разделу.  Изучение раздела «Человек» в количестве 3 часов по темам:  Дыхание человека. Профилактика простудных заболеваний.  Кровь. Сердце. Пульс. Элементарные представления о строении и работе сердца.  Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса.  переносится на 1 четверть 2020-2021 учебного года. |
| Изобразительное искусство | 34 |  | 6 | Условия ограничительных мер и домашняя изоляция | Объединены близкие по содержанию темы уроков. Изучение тем раздела «Лето» в количестве 1 часа по теме: «Рисование с натуры цветов. Беседа по картинам о лете» переносится на 1 четверть 2020-2021 учебного года. |
| 4 класс | | | | | |
| Математика | 134 |  | 9 | Условия ограничительных мер и домашняя изоляция | В 3 четверти объединены близкие по содержанию 3 урока: тема «Умножение числа 10 на 10», «Деление чисел на 10». Отвела темы на самостоятельное изучение с последующим контролем - тест.  В 4 четверти объединены близкие по содержанию 6 темы урока по каждому разделу .  Не исключены тематические регламентированные контрольные и проверочные работы. |
| Чтение | 134 |  | 29 | Условия ограничительных мер и домашняя изоляция | В 3 четверти объединены близкие по содержанию 3 урока: тема «Полюбуйся, весна наступает...», «Весенний вечер». Отвела темы на самостоятельное изучение с последующим контролем — творческие задания.  В 4 четверти уплотнение программы. Объединены близкие по содержанию 26 темы урока по разделу «Родная земля», «Лето пришло». Объемные рассказы выдала отрывками. Исключены обобщающие уроки и отведены на изучение тем. |
| Речевая практика | 64 |  | 5 | Условия ограничительных мер и домашняя изоляция | В 3 четверти 1 урок по теме «Культура общения» отвела на самостоятельное изучение с последующим контролем — творческое задание.  В 4 четверти объединены близкие по содержанию 4 темы урока по каждому разделу «Играем в сказку», «Я и мои товарищи». Исключены обобщающие уроки и отведены на изучение тем. |
| Мир природы и человека | 69 |  | 15 | Условия ограничительных мер и домашняя изоляция | В 3 четверти объединены близкие по содержанию 2 урока: тема «Мы -пассажиры». Отвела тему на самостоятельное изучение с последующим контролем — творческие задания.  В 4 четверти уплотнение программы. Объединены близкие по содержанию 13 тем урока по разделу «Живая природа. Человек», «Сезонные изменения в неживой природе». Исключены обобщающие уроки и отведены на изучение тем.  Уточнение. Запланированная экскурсия 20.05 связи с самоизоляцией родителей отменена. Связи с этим было предложено посмотреть видео запись сезонных изменений в природе. |
| Трудовое обучение | 68 |  | 5 | Условия ограничительных мер и домашняя изоляция | В 3 четверти объединены близкие по содержанию 2 урока: тема «Ремонт одежды. «Вешалка». Отвела темы на самостоятельное изучение с последующим контролем — творческие задания.  В 4 четверти объединена 1 тема урока по разделу «Ручные швейные работы»  Уточнение.  10.04 - запланированная лабораторная работа на тему «Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов» связи с дистанционным обучение проведена с применением видео записи. Так же было предложено родителям продемонстрировать наглядность.  17.04 — запланирована экскурсия в школьную мастерскую связи с дистанционным обучением проведена с применением видео записи. |
| Изобразительное искусство | 34 |  | 7 | Условия ограничительных мер и домашняя изоляция | В 3 четверти 1 урок по теме «Пришла весна», отвела тему на самостоятельное изучение с последующим контролем — творческие задания.  В 4 четверти уплотнение программы. Объединены близкие по содержанию 6 тем урока по разделу «Рисование с натуры». Исключены обобщающие уроки и отведены на изучение тем. |