

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5
30 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КГБОУ «Дудинская
школа – интернат»

И.Л. Усольцева



ПОЛОЖЕНИЕ

о получении образования в форме надомного обучения
в КГБОУ «Дудинская школа-интернат»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- приказа министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказа министерства образования Красноярского края от 22.08.2017 №36-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным, общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации обучения в КГБОУ «Дудинская школа-интернат» (далее - Школа) в форме надомного обучения.

1.3. Обучение на дому предполагает освоение адаптированных основных общеобразовательных программ Школы.

1.4. Школа осуществляет текущий контроль за освоением адаптированных основных общеобразовательных программ в форме надомного обучения.

2. Организация надомного обучения.

2.1. Основанием для организации обучения на дому является:

- медицинское заключение КЭК или рекомендации об организации надомного обучения в индивидуальной программе реабилитации ребенка - инвалида;
- заявление родителей (лиц их заменяющих).

2.2. Обучение на дому организуется на основании приказа по Школе.

2.3. Обучение на дому осуществляется в пределах часов, указанных в приказе министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», а также - приказа министерства образования Красноярского края от 22.08.2017 №36-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2.4. Объем учебной нагрузки может быть увеличен за счет включения обучающегося в образовательный процесс в школе (по заявлению родителей (законных представителей), возможностям обучающегося), самостоятельной работы обучающихся.

2.5. Для всех обучающихся на дому разрабатываются специальные индивидуальные программы развития, предусматривающие разработку индивидуального учебного плана.

2.6. Специальные индивидуальные программы развития разрабатываются сроком на 1 учебный год, утверждаются директором Школы после рассмотрения на школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме и согласования с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.7. Между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг.

2.8. Учебные занятия проводятся специалистами из числа педагогических работников Школы в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

2.9. В случае болезни обучающегося педагогический работник с целью

выполнения специальной индивидуальной программы развития проводит пропущенные занятия после выздоровления обучающегося. При этом вносятся изменения в расписание и, при необходимости, в годовой календарный график.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса на дому являются обучающиеся, педагоги, специалисты Школы, родители (лица их заменяющие).

3.2. Обучающийся имеет право:

- на получение образования по адаптированным основным общеобразовательным программам Школы;
- на занятия со специалистами, рекомендованными ТПППК или ШПППК;
- на участие в мероприятиях класса и школы;
- на посещение кружков и секций по выбору обучающегося,
- на уважение человеческого достоинства;
- на поощрение за обучение.

3.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав Школы;
- добросовестно учиться;
- находиться в часы занятий дома.

3.4. Родители (лица их заменяющие) имеют право:

- присутствовать на учебных занятиях (по согласованию с педагогом);
- вносить предложения по составлению расписания уроков;
- знакомиться с содержанием специальной индивидуальной программы развития обучающегося.

3.5. Родители (лица их заменяющие) обязаны:

- создать условия для проведения занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий и заданий для самостоятельной работы обучающимся;
- своевременно информировать учителя об отмене учебных занятий в случае болезни и возобновлении занятий после выздоровления ребёнка.

3.6. Учитель имеет право:

- выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся.

3.7. Учитель обязан:

- выполнять учебные программы;
- знать индивидуальные особенности обучающегося;
- соблюдать охранительный режим при проведении занятий;
- вести журнал надомного обучения;
- заполнять классный журнал (текущие, итоговые оценки ученика, обучающегося на дому);
- поддерживать постоянную связь с родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся.

3.8. Классный руководитель класса, в который зачислен ученик, обучающийся на дому, обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся, родителями (лицами их

заменяющими), учителем надомного обучения;

- включать учащегося, обучающегося на дому, в мероприятия класса, школы.

4. Контроль и ответственность.

4.1. Организацию и контроль обучения на дому осуществляет заместитель директора по УВР.

4.2. Педагоги несут ответственность за выполнение своих должностных обязанностей, определенных должностной инструкцией, данным Положением.

5. Документация.

5.1. На учащегося, обучающегося на дому, предоставляется следующая документация:

- медицинское заключение КЭК, где указан срок обучения на дому, либо индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка инвалида с указанием рекомендуемой формы обучения;
- заявление родителей (лиц их заменяющих);
- учебный план, утверждённый директором;
- расписание занятий, согласованное с родителями (лицами их заменяющими);
- специальная индивидуальная программа развития;
- календарно - тематическое планирование;
- журнал надомного обучения;
- дневник наблюдений за ребёнком.