

Принято

Педагогическим советом школы

Протокол от 25.08.2015 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Дудинская
общеобразовательная школа-интернат»

А.Н. Сигуней



ПОЛОЖЕНИЕ

о лечебно-охранительном режиме

КГБОУ «Дудинская общеобразовательная школа – интернат»

Настоящее положение является локальным актом учреждения. Разработано в соответствии с Уставом школы, действующим законодательством в области образования.

Положение регулирует деятельность педагогического коллектива в вопросах охраны и поддержания здоровья обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, лечения и отдыха детей.

Лечебно-охранительный режим школы учитывает состояние психофизического здоровья детей, специфику общего режима работы школы, технические возможности, материально-учебную базу, кадровое обеспечение.

Лечебно-охранительный режим предусматривает:

- нормированные часы для получения знаний, умений и навыков в учебном процессе;
- нормированные часы на самоподготовку;
- психофизиологические паузы во время уроков;
- организацию горячего питания;
- организацию групп ЛФК для ослабленных детей;
- организацию амбулаторного и стационарного пролечивания детей;
- систему коррекционных (индивидуальных и групповых) занятий со специалистами;
- индивидуальное обучение на дому по показаниям ВКК;
- ежедневные прогулки, подвижные игры на свежем воздухе;
- организация Дня здоровья;
- сокращение учебного времени для детей с повышенной утомляемостью, ослабленным здоровьем: дополнительный день отдыха в течение недели, сокращенный урок, учебный день;
- создание комфортных условий в школе, зон психологической разгрузки в учебных кабинетах;
- оборудование ученических мест для индивидуальных работ;
- выполнение гигиенических требований к школьной мебели (соответствие мебели ростовым параметрам ребенка);
- комплектование групп по трудовому обучению в зависимости от состояния здоровья и медицинских показаний обучающихся;
- регулярный контроль за состоянием здоровья обучающихся со стороны медицинского персонала.

Срок действия не ограничен.