УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБОУ «Дудинская общеобразовательная школа-интернат»

СигунейА.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Годовой план работы социального педагога**

**КГБОУ «Дудинская школа-интернат»**

**на 2017-2018 учебный год.**

Социальный педагог – соратник ребенка,  
и его педагогическое искусство состоит в том,  
чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь  
его в деятельность.  
Социальный педагог помогает   
воспитаннику понять окружающий мир…   
Ю.В. Василькова

**Цель работы:** Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Выявление и формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки воспитанникам, в устранении причин негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
5. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
6. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
7. Оказание помощи в жизненном  самоопределении учащихся.
8. Оказание помощи в обеспечении сохранения и укрепления физического, психического, социального и нравственного здоровья личности;
9. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждение, в семье, в окружающей социальной среде.
10. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среду детей
11. Организация групповых и индивидуальных тематических консультаций
12. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задачей, социальный педагог в течение года строит свою работу согласно ниже приведенному плану.

**Содержание социальной работы по направлениям.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Человек и закон*** | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Содержание работы** | | **Сроки** | **Ответственный** | |
| 1. | | Правовое просвещение учащихся – проведение профилактических бесед. | | в течение учебного года | соц. педагог  кл. рук.  инспектор по ИДН  педагог-психолог  воспитатели | |
| 2. | | Держать постоянную связь с инспекторами по делам несовершеннолетних и участковым инспектором, с секретарем КДН администрации города Дудинки, с инспекторами органов опеки и попечительства детства и другими службами профилактики. | | постоянно | соц. педагог | |
| 3. | | Изучение нормативных документов. | | в течение года | соц. педагог | |
| 4. | | Знакомство учащихся с Уставом школы. | | в течение года | соц. педагог  кл. рук.  воспитатели  педагог-организатор | |
| 5. | | Проведение бесед «О правилах поведения в школе и общественных местах» | | в течение года инд. беседы | соц. педагог  кл. рук.  педагог-психолог  воспитатели  педагог-организатор | |
| 6. | | Мероприятия:  - беседы с учащимися «группы риска» об административной и уголовной ответственности.  - профилактическая беседа в 5 - 9 классах «Что мы знаем о правах и обязанностях», «Правовая викторина», «Изучаем права по сказкам».  - профилактическая беседа с учащимися «группы риска» и старших классов о вреде алкоголя, табака и наркотиков: «Жизнь без вредных привычек», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Вредным привычка – НЕТ», «На что влияет употребление табака и алкоголя», «Что мы знаем о наркотиках» и т.д.  - Беседы в 7- 9 классах «Учимся выстраивать взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем».  - Беседы с учащимися 7- 9 классов «Толерантность», «Мир без агрессии», «Дружат дети разных стран». | | в течение учебного года | соц. педагог,  педагог-психолог инспектор ИДН  воспитатели  кл. рук. | |
| ***II. Профилактическая работа***. | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Ответственный** | |
| 1. | Проведение профилактической работы с родителями.  а) формировать нетерпимое отношение родителей к алкоголизации и наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок.  б) предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию.  в) оказание помощи семье в конфликтных ситуациях, через беседы с семьей.  г) оказывать помощь семье в установлении контактов со специалистами. | | в течение года/ по мере необходимости | | соц. педагог  учителя  кл. рук.  педагог-психолог  инспектор ИДН  воспитатели | |
| 2. | Проведение воспитательно-педагогической работы с учащимися:  а) через предметы: ОБЖ, ФЗК, историю, обществознание, литературу, химию, биологию и на классных часах.  б) через индивидуальные беседы  в) проведение бесед «Как сказать – НЕТ», «Неагрессивное настаивание на своём», дискуссий с привлечением специалистов.  г) принять участие в месячнике здоровья: «Мы за здоровый образ жизни». | | в течение года | | соц. педагог  кл. рук.  учителя  воспитатели  соц. педагог  педагог-психолог  библиотекарь | |
| ***III. Работа с «проблемными детьми***». | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Ответственный** | |
| 1. | Выявление всех проблемных детей. | | сентябрь | | соц. педагог. кл. рук. воспитатель педагог-психолог | |
| 2. | Составление картотеки, карты личности. | | сентябрь – октябрь | | соц. педагог кл. рук. воспитатель | |
| 3. | Составление социальной карты класса. | | октябрь | | соц. педагог кл. рук. | |
| 4. | Изучение психолого-медико-педагогических особенностей учащихся (интересы, способности, склонности учащихся):   * через беседы с учащимися * наблюдения в урочной и внеурочной деятельности * тесты, анкетирование * диагностическое обследование детей. | | в течение года | | соц. педагог педагог-психолог кл. рук. воспитатель учителя | |
| 5. | Вовлечение учащихся в кружки, секции. | | сентябрь-октябрь | | воспитатели  кл. рук.  соц. педагог  педагог-психолог | |
| 6. | Изучить взаимоотношения ученика в семье через беседы с родителями и наблюдение (во время посещений) и анкетирование. | | в течение года | | соц. педагог воспитатели кл. рук. педагог-психолог | |
| 7. | Контроль за учащимися в свободное от уроков время. | | постоянно | | воспитатели  соц. педагог  педагог-психолог кл. рук. | |
| 8. | Оказывать помощь классным руководителям и родителям в выборе профессии ученика, учебного заведения, в трудоустройстве. | | в течение года | | соц. педагог | |
| 9. | Организация контроля успеваемости и посещения уроков «трудных» учащихся и учащихся из «группы риска». Выявление причин неуспеваемости и пропусков уроков. Оказание своевременной помощи учащимся. | | в течение года | | соц. педагог | |
| 10. | Посещение семьи, профилактические беседы, составление паспорта семьи. | | в течение года | | соц. педагог воспитатели  педагог-психолог кл. рук. | |
| 11. | По мере необходимости приглашение учащихся с родителями на Совет профилактики, в ООУУП и ПДН и КДН администрации города Дудинка. | | в течение года | | завуч по УВР соц. педагог | |
| 1. ***Работа с опекаемыми детьми и детьми-инвалидами.*** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Ответственный** | |
| 1. | Выявление опекаемых детей и детей инвалидов через классных руководителей, органы опеки, школьного врача. | | сентябрь  в течение года | | соц. педагог | |
| 2. | Посещение семей, составление актов контрольного обследования подопечных. | | сентябрь-май | | соц. педагог воспитатели  педагог-психолог кл. рук. | |
| 3. | Санаторное лечение детей. Ходатайствовать перед центром социального обслуживания о выделении путевок в дома отдыха, санатории. | | В течение года | | Соц. педагог | |
| 4. | Составление паспорта семьи. | | В течение года | | соц. педагог  педагог-психолог кл. рук. воспитатели | |
| 1. ***Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (неблагополучные семьи).*** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Ответственный** | |
| 1. | Выявление неблагополучных семей. | | сентябрь | | соц. педагог  педагог-психолог кл. рук. воспитатели | |
| 2. | Посещение семей с целью выявления жилищно-бытовых условий. Составление актов. Оказание консультативной помощи ребенку в семье. | | в течение года | | соц. педагог кл. рук. воспитатели педагог-психолог | |
| 3. | Контроль за состоянием здоровья детей. | | в течение года | | мед. Работник | |
| 4. | Беседы с родителями, приглашение членов семьи в школу для беседы с учителями, администрацией школы. Привлекать специалистов: психолога, психотерапевта, нарколога, инспектора по делам несовершеннолетних. Рейды в семьи «группы риска». | | по мере необходимости | | соц. педагог  кл. рук. воспитатель  педагог-психолог | |
| 5. | Составление карточки учета с неблагополучной семьи. | | в течение года | | соц. педагог | |
| 1. ***Работа с родителями.*** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Ответственный** | |
| 1. | Посещение семей вместе с классными руководителями, учителями, педагогом-психологом. | | по мере необходимости | | соц. педагог | |
| 2. | Принимать участие в проведении родительских собраний. | | в течение года | | соц. педагог | |
| 3. | Выявление малообеспеченных семей и многодетных семей:  а) содействовать в оказании материальной помощи м/о семьям.  б) ходатайствовать о выделении путевок в оздоровительные лагеря в каникулярное время. | | в течение года | | соц. педагог  кл. рук. воспитатель  педагог-психолог | |
| 4. | Индивидуально-консультативная помощь родителям. | | регулярно | | соц. педагог  педагог-психолог | |
| 1. ***Работа с педагогическим коллективом.*** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Ответственный** | |
| 1. | Индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями и воспитателями с целью выявления «проблемных» детей и вовлечение их в кружки, секции (из м/о семей, неблагополучных семей). | | в течение года | | соц. педагог педагог-психолог | |
| 2. | Разрешение конфликтных ситуаций между учителем и учеником; учитель – родитель. | | по мере необходимости | | соц. педагог | |
| 3. | Оказание индивидуальной помощи классным руководителям, учителям. | | регулярно | | соц. педагог | |
| 4. | Информация о проделанной работе с социально - и педагогически запущенными детьми на педсовете. | | в течение года или по мере необходимости | | соц. педагог | |
| 1. ***Работа с общественностью.*** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Ответственный** | |
| 1. | Принимать участие в работе родительского комитета школы, КНД при администрации города. | | в течение года | | соц. педагог | |
| 2. | Организация совместных рейдов в неблагополучные семьи, в семьи с детьми дивиантного поведения с целью выявления занятости учащихся в вечернее время и с целью профориентационных бесед.  Выявление м/о семей, составление актов материального обследования. | | в течение года | | соц. педагог | |
| ***IX. Внеурочная работа с воспитанниками школы*** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | | **Ответственный** |
| 1. | Мероприятия:  - КДЦ «Арктика» просмотр мультфильмов и фильмов для детей.  - Профилактические беседы с инспектором пожарной охраны.  - Профилактические беседа «Правила дорожного движения» с инспектором ГБДД.  - Профилактические беседы с инспектором ООУУП и ПДН.  - Профилактические беседа с инспектором биржи труда.  - Профилактические беседа с инспектором МЧС.  - Профилактические беседы с сотрудниками пенсионного фонда.  - Профилактические беседы с инспектором налоговой службы.  - Профилактическая беседа с сотрудником социальной защиты.  -Беседа для учащихся старших классов «Профилактика распространения наркологической зависимости».  - Сотрудничество с «Молодежным центром» с проведением мероприятий для воспитанников школы.  - Проведение декады «Правого просвещения».  - Проведение декады посвященной «Дню инвалидов».  *-* Встреча с медицинскими работниками: терапевта, травматолога, гинеколога (для девочек).  - Встречи «Преемственность поколений» с выпускниками школы. | | ежемесячно  2 раза в год  2 раза в год  4 раза в год  4 раза в год  1 раз в год  1 раза в год  1 раз в год  1 раза в год  октябрь  в течение года  в течение года  в течение года  1 раза в год | | | соц. педагог  воспитатели |

Социальный педагог Сибен Е.В.