УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБОУ «Дудинская общеобразовательная школа-интернат»

СигунейА.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Годовой план работы социального педагога**

**КГБОУ «Дудинская школа-интернат»**

**на 2017-2018 учебный год.**

Социальный педагог – соратник ребенка,
и его педагогическое искусство состоит в том,
чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь
его в деятельность.
Социальный педагог помогает
воспитаннику понять окружающий мир…
Ю.В. Василькова

**Цель работы:** Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Выявление и формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки воспитанникам, в устранении причин негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
5. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
6. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
7. Оказание помощи в жизненном  самоопределении учащихся.
8. Оказание помощи в обеспечении сохранения и укрепления физического, психического, социального и нравственного здоровья личности;
9. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждение, в семье, в окружающей социальной среде.
10. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среду детей
11. Организация групповых и индивидуальных тематических консультаций
12. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задачей, социальный педагог в течение года строит свою работу согласно ниже приведенному плану.

**Содержание социальной работы по направлениям.**

|  |
| --- |
| 1. ***Человек и закон***
 |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Правовое просвещение учащихся – проведение профилактических бесед. | в течение учебного года | соц. педагогкл. рук.инспектор по ИДНпедагог-психологвоспитатели  |
| 2. | Держать постоянную связь с инспекторами по делам несовершеннолетних и участковым инспектором, с секретарем КДН администрации города Дудинки, с инспекторами органов опеки и попечительства детства и другими службами профилактики.  | постоянно | соц. педагог |
| 3. | Изучение нормативных документов. | в течение года | соц. педагог |
| 4. | Знакомство учащихся с Уставом школы. | в течение года | соц. педагогкл. рук. воспитателипедагог-организатор |
| 5. | Проведение бесед «О правилах поведения в школе и общественных местах» | в течение года инд. беседы | соц. педагогкл. рук.педагог-психологвоспитателипедагог-организатор |
| 6. | Мероприятия:- беседы с учащимися «группы риска» об административной и уголовной ответственности. - профилактическая беседа в 5 - 9 классах «Что мы знаем о правах и обязанностях», «Правовая викторина», «Изучаем права по сказкам».- профилактическая беседа с учащимися «группы риска» и старших классов о вреде алкоголя, табака и наркотиков: «Жизнь без вредных привычек», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Вредным привычка – НЕТ», «На что влияет употребление табака и алкоголя», «Что мы знаем о наркотиках» и т.д. - Беседы в 7- 9 классах «Учимся выстраивать взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем».- Беседы с учащимися 7- 9 классов «Толерантность», «Мир без агрессии», «Дружат дети разных стран». | в течение учебного года | соц. педагог, педагог-психолог инспектор ИДНвоспитатели кл. рук. |
| ***II. Профилактическая работа***. |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение профилактической работы с родителями.а) формировать нетерпимое отношение родителей к алкоголизации и наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок.б) предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию.в) оказание помощи семье в конфликтных ситуациях, через беседы с семьей. г) оказывать помощь семье в установлении контактов со специалистами.  | в течение года/ по мере необходимости | соц. педагогучителякл. рук.педагог-психолог инспектор ИДНвоспитатели |
| 2. | Проведение воспитательно-педагогической работы с учащимися:а) через предметы: ОБЖ, ФЗК, историю, обществознание, литературу, химию, биологию и на классных часах.б) через индивидуальные беседыв) проведение бесед «Как сказать – НЕТ», «Неагрессивное настаивание на своём», дискуссий с привлечением специалистов.г) принять участие в месячнике здоровья: «Мы за здоровый образ жизни». | в течение года | соц. педагогкл. рук.учителявоспитателисоц. педагогпедагог-психолог библиотекарь |
| ***III. Работа с «проблемными детьми***». |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выявление всех проблемных детей. | сентябрь | соц. педагог. кл. рук. воспитатель педагог-психолог |
| 2. | Составление картотеки, карты личности. | сентябрь – октябрь | соц. педагог кл. рук. воспитатель |
| 3. | Составление социальной карты класса. | октябрь | соц. педагог кл. рук. |
| 4. | Изучение психолого-медико-педагогических особенностей учащихся (интересы, способности, склонности учащихся):* через беседы с учащимися
* наблюдения в урочной и внеурочной деятельности
* тесты, анкетирование
* диагностическое обследование детей.
 | в течение года | соц. педагог педагог-психолог кл. рук. воспитатель учителя |
| 5. | Вовлечение учащихся в кружки, секции. | сентябрь-октябрь | воспитатели кл. рук.соц. педагогпедагог-психолог |
| 6. | Изучить взаимоотношения ученика в семье через беседы с родителями и наблюдение (во время посещений) и анкетирование. | в течение года | соц. педагог воспитатели кл. рук. педагог-психолог |
| 7. | Контроль за учащимися в свободное от уроков время. | постоянно | воспитатели соц. педагогпедагог-психолог кл. рук. |
| 8. | Оказывать помощь классным руководителям и родителям в выборе профессии ученика, учебного заведения, в трудоустройстве. | в течение года | соц. педагог |
| 9. | Организация контроля успеваемости и посещения уроков «трудных» учащихся и учащихся из «группы риска». Выявление причин неуспеваемости и пропусков уроков. Оказание своевременной помощи учащимся. | в течение года | соц. педагог |
| 10. | Посещение семьи, профилактические беседы, составление паспорта семьи. | в течение года | соц. педагог воспитатели педагог-психолог кл. рук. |
| 11. | По мере необходимости приглашение учащихся с родителями на Совет профилактики, в ООУУП и ПДН и КДН администрации города Дудинка. | в течение года | завуч по УВР соц. педагог |
| 1. ***Работа с опекаемыми детьми и детьми-инвалидами.***
 |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выявление опекаемых детей и детей инвалидов через классных руководителей, органы опеки, школьного врача. | сентябрьв течение года | соц. педагог |
| 2. | Посещение семей, составление актов контрольного обследования подопечных. | сентябрь-май | соц. педагог воспитатели педагог-психолог кл. рук. |
| 3. | Санаторное лечение детей. Ходатайствовать перед центром социального обслуживания о выделении путевок в дома отдыха, санатории. | В течение года | Соц. педагог |
| 4. | Составление паспорта семьи. | В течение года | соц. педагогпедагог-психолог кл. рук. воспитатели  |
| 1. ***Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (неблагополучные семьи).***
 |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выявление неблагополучных семей. | сентябрь | соц. педагогпедагог-психолог кл. рук. воспитатели |
| 2. | Посещение семей с целью выявления жилищно-бытовых условий. Составление актов. Оказание консультативной помощи ребенку в семье. | в течение года |  соц. педагог кл. рук. воспитатели педагог-психолог  |
| 3. | Контроль за состоянием здоровья детей.  | в течение года | мед. Работник |
| 4. | Беседы с родителями, приглашение членов семьи в школу для беседы с учителями, администрацией школы. Привлекать специалистов: психолога, психотерапевта, нарколога, инспектора по делам несовершеннолетних. Рейды в семьи «группы риска». | по мере необходимости | соц. педагогкл. рук. воспитательпедагог-психолог |
| 5. | Составление карточки учета с неблагополучной семьи. | в течение года | соц. педагог |
| 1. ***Работа с родителями.***
 |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Посещение семей вместе с классными руководителями, учителями, педагогом-психологом. | по мере необходимости | соц. педагог |
| 2. | Принимать участие в проведении родительских собраний. | в течение года | соц. педагог |
| 3. | Выявление малообеспеченных семей и многодетных семей:а) содействовать в оказании материальной помощи м/о семьям.б) ходатайствовать о выделении путевок в оздоровительные лагеря в каникулярное время. | в течение года | соц. педагогкл. рук. воспитательпедагог-психолог  |
| 4. | Индивидуально-консультативная помощь родителям. | регулярно | соц. педагогпедагог-психолог |
| 1. ***Работа с педагогическим коллективом.***
 |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями и воспитателями с целью выявления «проблемных» детей и вовлечение их в кружки, секции (из м/о семей, неблагополучных семей).  | в течение года | соц. педагог педагог-психолог |
| 2. | Разрешение конфликтных ситуаций между учителем и учеником; учитель – родитель. | по мере необходимости | соц. педагог |
| 3. | Оказание индивидуальной помощи классным руководителям, учителям. | регулярно | соц. педагог |
| 4. | Информация о проделанной работе с социально - и педагогически запущенными детьми на педсовете. | в течение года или по мере необходимости | соц. педагог |
| 1. ***Работа с общественностью.***
 |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Принимать участие в работе родительского комитета школы, КНД при администрации города. | в течение года | соц. педагог |
| 2. | Организация совместных рейдов в неблагополучные семьи, в семьи с детьми дивиантного поведения с целью выявления занятости учащихся в вечернее время и с целью профориентационных бесед.Выявление м/о семей, составление актов материального обследования. | в течение года | соц. педагог |
| ***IX. Внеурочная работа с воспитанниками школы*** |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Мероприятия:- КДЦ «Арктика» просмотр мультфильмов и фильмов для детей. - Профилактические беседы с инспектором пожарной охраны. - Профилактические беседа «Правила дорожного движения» с инспектором ГБДД.- Профилактические беседы с инспектором ООУУП и ПДН.- Профилактические беседа с инспектором биржи труда. - Профилактические беседа с инспектором МЧС. - Профилактические беседы с сотрудниками пенсионного фонда.- Профилактические беседы с инспектором налоговой службы.- Профилактическая беседа с сотрудником социальной защиты.-Беседа для учащихся старших классов «Профилактика распространения наркологической зависимости».- Сотрудничество с «Молодежным центром» с проведением мероприятий для воспитанников школы.- Проведение декады «Правого просвещения».- Проведение декады посвященной «Дню инвалидов».*-* Встреча с медицинскими работниками: терапевта, травматолога, гинеколога (для девочек).- Встречи «Преемственность поколений» с выпускниками школы. | ежемесячно 2 раза в год2 раза в год4 раза в год4 раза в год1 раз в год1 раза в год1 раз в год1 раза в годоктябрь в течение годав течение годав течение года1 раза в год | соц. педагогвоспитатели  |

Социальный педагог Сибен Е.В.